

多様な教養を身につけ、夢に向かい高い目標を掲げ、時代の変化に対応し、持続可能な未来社会の創造と世界の発展に貢献できる人材を育成する

菊里高校で育てたい生徒像

- 高い品性と自主自律の精神を兼ね備え、多様な価値観を尊重し合うことができる生徒
- 平和な社会を目指し、リーダーの資質を備えて意欲的に社会に貢献することができる生徒
- たくましく生きていく意志と力を持ち、夢の実現に向け挑戦することができる生徒

カリキュラムマネジメント（生徒の学びの総体）

深い教養

- ・クリティカルシンキング
- ・論理的思考力
- ・観察・分析力

自己実現

- ・進路の実現
- ・主体性を持って
自分の道を切り拓く力

人間形成

- ・社会性
- ・協調性
- ・他者と協働する力
- ・共感力

集団での学び

学校生活全般をとおして

- ・広く社会に関心を持ち、自分の力で課題を発見、解決できる力を養う
- ・多様な集団の中で互いを尊重し、他者と協働し問題解決を図ることができる力を養う
- ・失敗を受けとめ、自分の力で生きていく力を養う

授業での学び

主体的・対話的で深い学びをとおして

- ・深い知識と知見を身につける
- ・広い教養を身につける
- ・広い視野を身につける
- ・物事を的確に捉えることができる理解力、判断力、読解力、想像力、表現力を磨く

学校行事での学び

様々な行事や活動をとおして

- ・多様な考えや意見をまとめる寛容な思考と柔軟性を養う
- ・他者との協力・協働を通して、強い責任感を養う
- ・様々な活動を通して感受性を養う

教育目標

- (1) 市民社会の有為な一員として必要な資質を養う
- (2) 一般的教養を高めると共に個性の伸長をはかり、自主的学習態度を育て、基礎学力の充実につとめる
- (3) 社会について理解を深め健全な判断力を養うと共に、自他の敬愛と協力によって、文化の創造と国家・社会の発展に寄与するように努力させる

菊里高校入学時に求める生徒像

- 自己実現を目指し、夢に向かって人生をきり拓いていこうとする意欲を持った生徒
- 多様な分野に興味関心を持ちながら、貪欲に勉学に取り組み、努力を継続することができる生徒
- 他者を思いやり、人類の幸福と平和を追求することができる生徒